

Girls'Day

Mädchen-Zukunftstag

DER GIRLS'DAY WIRKT

ERGEBNISSE DER
WIRKUNGSSTUDIE 2022

Gefördert von



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Durchgeführt von

kompetenzz

SCHÜLERINNEN SIND BEGEISTERT DABEI

1

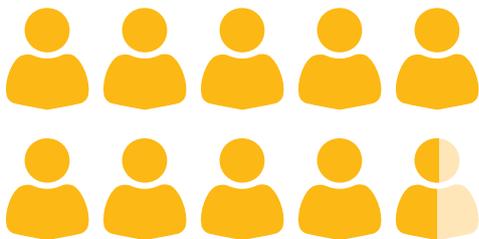
Nach zwei Jahren Corona-Pandemie mit Schulschließungen und ausgefallenen Praktika ist es für Jugendliche besonders wertvoll, auf niedrigschwellige Angebote zur Berufs- und Studienorientierung zurückgreifen zu können. Der Girls'Day ist ein solches Angebot mit starker Breitenwirkung. Die Schülerinnen nehmen mit Begeisterung an dem Orientierungstag teil. Sie lernen unter anderem Ausbildungen und Studiengänge in Handwerk, Mathematik, Informatik, Naturwissenschaft und Technik kennen und nutzen die Gelegenheit, praktische Erfahrungen in vielen spannenden Berufsfeldern zu machen.



“
ICH HABE IN DEN BERUF DER FORSTWIRTIN GESCHNUPPERT. TOTAL SPANNEND, WIE MAN ALS KLEINER MENSCH SO GROSSE BÄUME UMSCHLAGEN KANN. UND TOLL, WAS MAN ÜBER DEN WALD NOCH SO ERFÄHRT UND WAS ES FÜR UNTERSCHIEDLICHE AUFGABEN GIBT.

[Ida, 11 Jahre]

WENN DU MAL ALLES ZUSAMMEN BETRACHTEST, WIE HAT DIR DER GIRLS'DAY 2022 INSGESAMT GEFALLEN?



n=5149

94%

sind mit ihrer Teilnahme zufrieden oder sehr zufrieden.

Ich habe heute Tätigkeiten oder einen Beruf kennengelernt, die mich interessieren.

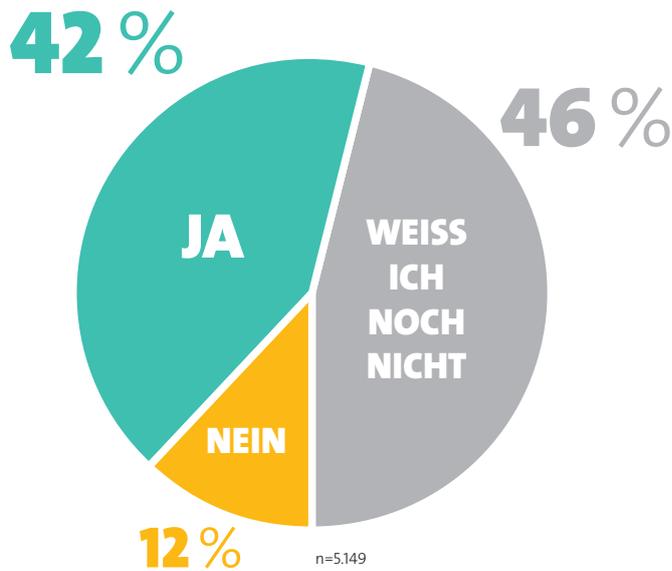
68%

2

DER GIRLS'DAY IST TÜRÖFFNER – DRANBLEIBEN!

Die Teilnehmerinnen erhalten durch den Girls'Day einen wichtigen Impuls, Berufsfelder, Studiengänge und Unternehmen noch intensiver kennenlernen zu wollen. 42 Prozent der Schülerinnen haben sogar Lust, später in dem Unternehmen zu arbeiten, das sie am Girls'Day kennengelernt haben. 46 Prozent der Mädchen sind noch unentschlossen – diesen ersten Impuls sollten Unternehmen und Institutionen aufgreifen und verstärken. Sie müssen die Chance nutzen und mit dem potenziellen Fachkräftenachwuchs in Kontakt bleiben.

HÄTTEST DU LUST, AN DEM GIRLS'DAY-PLATZ, DEN DU KENNENGELERNT HAST, SPÄTER EINMAL EIN PRAKTIKUM ODER EINE AUSBILDUNG ZU MACHEN ODER DORT ZU STUDIEREN?



DER GIRLS'DAY HAT MIR DIE AUGEN GEÖFFNET, UND ICH WEISS JETZT, DASS ICH EIN POTENZIAL HABE, WAS TECHNIK UND IT ANGEHT. ICH HOFFE AUF JEDEN FALL, DASS ICH SPÄTER NACH DEM ABITUR BEI DEM IT-DIENSTLEISTUNGSUNTERNEHMEN N. ARBEITEN KANN. IN DER 10. KLASSE MACHE ICH EIN PRAKTIKUM BEI N., DAS VERSPRECHE ICH.

[Hanna, 14 Jahre]

3

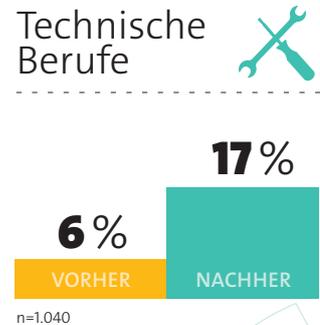
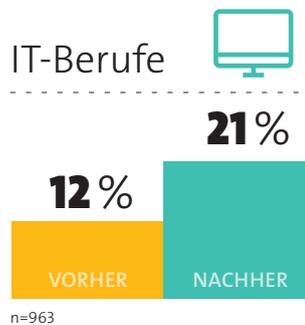
BERUFE IN HANDWERK UND MINT – EINE ECHTE OPTION

Durch den Girls' Day gewinnen technische und IT-Berufe genauso wie Handwerksberufe bei Mädchen und jungen Frauen an Attraktivität. Nach dem Orientierungstag können sich mehr Teilnehmerinnen vorstellen, einen Beruf, eine Ausbildung oder ein Studium in diesen Bereichen zu ergreifen.

Das Berufs- und Studienwahlspektrum von jungen Frauen ist nach wie vor sehr eng. Mehr als die Hälfte von ihnen wählt einen von nur zehn Ausbildungsberufen, obwohl es mehr als 330 duale Ausbildungsberufe gibt.

Auch die Studierendenstatistik (Destatis) des Wintersemesters 2021/22 zeigt: 55 Prozent der Studienanfängerinnen im ersten Hochschulsesemester wählen aus nur 20 Studienfächern (bei insgesamt 270 Studienfächern) aus. In diese Top 20 schaffen es sechs MINT-Fächer: Biologie, Mathematik, Informatik, Architektur, Chemie und Bauingenieurwesen. Der Girls' Day ist ein wichtiger Beitrag zur möglichen Gewinnung von qualifiziertem Nachwuchs, gerade in den Berufsfeldern mit drohendem Fachkräftemangel.

WELCHEN BERUF, WELCHE AUSBILDUNG ODER WELCHES STUDIUM KÖNNTEST DU DIR NACH DER SCHULE VORSTELLEN?



AM GIRLS'DAY DURFTE ICH IN DER FLUGSCHULE A. DAS BERUFSFELD EINER PILOTIN KENNENLERNEN. DIESER TAG HAT MIR NOCHMAL ZU 100 % BESTÄTIGT, DASS ICH SPÄTER UNBEDINGT IN DER LUFT- UND RAUMFAHRTBRANCHE TÄTIG SEIN MÖCHTE.

[Isabelle, 15 Jahre]

IN WELCHEM TÄTIGKEITSBEREICH KÖNNTEST DU DIR VORSTELLEN, SPÄTER ZU ARBEITEN?



KANN ICH MIR SEHR GUT VORSTELLEN

Onlinebefragung der Girls' Day-Teilnehmerinnen (ab 11 Jahre)
 Erstbefragung ab 9. April 2022, n=8.814 Teilnehmerinnen
 Zweitbefragung ab 29. April 2022, n=5.149 Teilnehmerinnen

Herausgeber
 Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e.V.
 Am Stadtholz 24 | 33609 Bielefeld
 Tel.: +49 521 106-7322
 info@kompetenzz.de | www.kompetenzz.de

Redaktion: Lore Funk, Jennifer Reker, Jessica Vogt

Gestaltung: lichtweisz kommunikationsdesign

Bildnachweise: kompetenzz.de, oleg66

Erscheinungsjahr 2022

Der Girls' Day wird gefördert vom Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend und vom Bundesministerium für Bildung und Forschung.